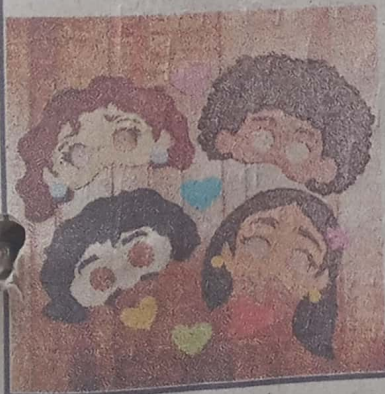




DOCENTE: Leidy Gómez		NIVEL: prejardín A	FECHA: 06/10/23
<p>PROPÓSITO Promover el reconocimiento del pacto de corresponsabilidad en los niños y las niñas del jardín infantil, recreando rutinas de la cotidianidad por medio del teatro para una mayor comprensión de la importancia del respeto y la empatía por el otro.</p>			
<p>DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil o colegio. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.</p>			
<p>EJE DE TRABAJO: Expresión y Comunicación</p>			
<p>PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DÍA DE HOY: El día de hoy reforzaremos la importancia de cubrir nariz y boca en los momentos que presentemos tos o al momento de estornudar y así proteger a los demás de contagio de posibles virus.</p>			
<p>ESTRATEGIA: Taller artístico</p>	<p>PROYECTO PEDAGÓGICO: "Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"</p>		<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura</p>
<p>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego de roles en el mundo mágico de mi jardín</p>			
<p>RECURSOS/MATERIALES: foamy, escancho, colbon, colores,</p>			
<p>BIENVENIDA Al iniciar la jornada daremos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo con el fin de hacerlos sentir en un ambiente de tranquilidad y armonía, después del fin de semana, posterior a ello la maestra invitara a los niños y niñas a cantar su canción favorita propiciando espacios de expresión oral para poder iniciar con alegría este nuevo día.</p>			
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: En este día motivamos a los niños y niñas a continuar con la gran aventura de nuestro mundo mágico, para ello vamos a organizar una obra de teatro donde los niños y las niñas podrán interpretar algunos de los personajes que más les guste de la película Encanto, por ello la profesional en atención integral a la primera infancia los invitara a que en un primer momento puedan pasar a las mesas adonde encontraran una máscara de estos personajes para decorar utilizando colbón, escarcha y colores plasmando en sus mascarar estos materiales de manera libre usando u creatividad e independencia, una vez terminadas las máscaras los niños y las niñas podrán utilizarlas para realizar la obra de teatro donde interpretaran aquellas acciones que se hacen en el jardín infantil, como rutinas de llegada, de salida, a la hora de comer, de ir al baño,</p>			



Jardín Infantil San pablo

MANITOS UNIDAS

de compartir con los compañeros, y también la profesional les recalcará las palabras mágicas que se deben utilizar, con cada una de las personas que hacen parte del jardín como la señora que trae los alimentos, la señoras que ayudan a realizar el aseo, las profesoras que brindan atención, la vigilante que abre la puerta, propiciando de esta manera el fortalecimiento de valores y el pacto de corresponsabilidad que debemos tener en el jardín, para cerrar la experiencia de este día, los niños y las niñas tendrán el reto de regalarle un abrazo a una de estas personas a manera de agradecimiento por su trabajo.

TARDE LÚDICA: En este momento se motivará a los niños a realizar un poco de actividad física utilizando como herramienta el baile donde podrán realizar diferentes movimientos que les ayudan a potenciar su corporalidad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño y la niña: Mia Mena y Eros Tinoco

Se sugiere para involucrar a Eros y Mia en la obra que se les motive a que los niños interactúen por ejemplo Mia que este cantando con un micrófono, Eros que este haciendo unas arepas, es decir que ellos interactúen con un objeto en su entorno inmediato y así puedan participar en la obra.

Para elaborar la máscara tanto con Eros como con Mia se debe dar las indicaciones paso a paso de cómo hacerla e inicialmente hacer apoyo mano sobre mano y posteriormente motivarlos a que la realicen por si solos,

Material: No requiere de ajustes.

VALORACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y las niñas vivieron diversas experiencias donde se pudo observar en un primer momento gran disposición y entusiasmo al encontrar a sus compañeros con los cuales pudieron cantar diferentes rondas infantiles para armonizar su día, donde se evidencio a la niña Mia Luciana muy concentrada intentando tararear las canciones lo cual ha favorecido su proceso de expresión verbal tratando de nombrar palabras nuevas como: "sol, muy bien" puesto que antes no pronunciaba ninguna palabra al igual que ahora se le ve expresando sus emociones por medio de gestos y movimientos corporales como



CALDIA MAYOR
E BOGOTÁ D.C.



Jardín Infantil San pablo

MANITOS UNIDAS

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS DURANTE LA EXPERIENCIA

aplausos o saltos o gritos puesto que se mostraba muy plana y seria, esto ha propiciado avances en su desarrollo socioafectivo, Posterior a ello se les brindo los materiales correspondientes para realizar el taller artistico donde realizaron mascararas favoreciendo su motricidad fina al manipular el carbon, los cobres y la escarcha la que más les llamo la atención a los participantes fue el uso de la escarcha por su brillo esto los animo a realizar su obra artistica con gran dedicación y estética, para el final cada niño/ña se sintio contento de su creación y estas mascararas fueron un estímulo para que quisieran realizar diversos juegos de roles interpretando personajes de la película encanto, donde la niña Mia se le facilito un microfono para que cantara y así estimular su habilidad comunicativa, a Eros se le facilito Foamy moldeable para que hiciera arepitas y participara de la dramatización mientras fortalece su exploración y estimulación sensorial, de esta manera. Cada participante vivio su experiencia pedagogica.



CALDIA MAYOR
E BOGOTA D.C.



Jardín Infantil San pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Leidy Gómez

NIVEL: prejardín A

FECHA: 05/10/23

PROPÓSITO: Introducir a los niños y niñas que ingresarán a la etapa de transición en una experiencia impactante y alegre, a través de cuentos que los ayuden a conocer la dinámica escolar y a sentirse más cómodos con la idea de cambio al colegio.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.

EJEDE TRABAJO: Desarrollo social y personal

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: Por medio de una asamblea dialogaremos con los niños y las niñas sobre la importancia del baño diario para fortalecer en los en el grupo hábitos de higiene y autocuidado personal.

ESTRATEGIA:
Taller artístico

PROYECTO PEDAGOGICO:
"Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"

ACTIVIDAD RECTORA:
Juego, Exploración del medio, arte, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Franklin va a la Escuela.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, cuento, hojas de colores, maracdores, crayolas

BIENVENIDA: Los niños y las niñas serán recibidos con un caluroso abrazo por parte de su maestra, quien los invitara a elegir un cuento para interactuar con él y observando sus imágenes lo puedan interpretar a sus compañeros fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: En este día motivare a los niños y las niñas a realizar una asamblea para realizar la lectura de un cuento el cual se llama "Franklin va a la escuela" el cual permitirá potenciar relaciones de amistad promoviendo una conversación sobre lo que les emociona y preocupa acerca del cambio de colegio, posteriormente se motivara a los participantes a realizar un taller artístico, donde utilizaran cartulinas, crayolas, marcadores, con el fin de realizar dibujos que reflejen lo que imaginan que será su experiencia en el colegio y así poder crear con estos dibujos un Libro de cuentos, al cual le van a incluir algunas imágenes que proporcionara la profesional en atención a la primera infancia, como: lápices, cuadernos, tajalápiz, regla, maletas, y colores, con la intención de que los niños y las niñas se vayan familiarizando con estos materiales que utilizaran en el colegio, al finalizar nos organizaremos nuevamente en una asamblea para mostrar el resultado de nuestro libro y entre todos narrar una historia basada





Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

en una aventura en el colegio, para cerrar nuestra experiencia también crearemos un diálogo positivo y emocional favoreciendo las transiciones armónicas.

TARDE LÚDICA: Crearé un rincón de juego con objetos como libros, el tablero, marcadores, sillas y mesas he invitaré a los niños y niñas a que por medio del juego de roles puedan ser maestros y estudiantes representando situaciones escolares cotidianas.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño y la niña: Mia Mena y Eros Tinoco

Se sugiere apoyar las láminas con el uso de los elementos en concreto motivar a que Eros y Mia a su reconocimiento y a que puedan también explorarlos por ejemplo tener una cartuchera y motivarlos con refuerzo verbal a que ellos guarden y saquen colores, cuando se observe que ellos están haciendo las acciones hacer refuerzo positivo con palabras como Muy bien Mia y así también con Eros.

Material: No requiere de ajustes.

VALORACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA:

Durante este día se desarrollaron diversas experiencias donde se observó a los participantes muy contentos y dispuestos a compartir e interactuar con sus pares, donde se realizó un juego de dramatizaciones utilizando los cuentos que la profesora tenía dispuestos al alcance de los niños y las niñas, donde la niña Evelyn mostró gran habilidad de expresión verbal y corporal al interpretar el personaje de caperucita roja animando así a los demás componentes a participar de esta experiencia.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS DURANTE LA EXPERIENCIA

En el desarrollo de nuestra experiencia central se pudo evidenciar el interés de los niños y las niñas por la idea de escuchar el cuento de Franklín va a la escuela propiciando de esta manera una sensibilización y acercamiento al tránsito que tendrán el próximo año al colegio, por ello se realizó la creación del cuento "vamos a la escuela" donde todos pudieron acercarse y pegar en el



Jardín Infantil San pablo

MANITOS UNIDAS

Diversos elementos que harán parte de ese nuevo viaje como lápiz, colores, cuadernos, cartucheras, libros, maletas, esto con la finalidad de facilitar este proceso de tránsito fomentando la adaptación a lo nuevo y su seguridad emocional puesto que son cambios importantes en sus vidas y de esta manera se aporta a la preparación. En nuestros participantes Eros y Ma Luciana se les potencio su independencia al trabajar el reconocimiento de algunos útiles escolares para que los exploraran, y se les proporciono una cartuchera para que pudieran sacar y guardar sus colores.